

Apresentação

A revista CRCSC & Você chega ao sétimo número revelando um dado extremamente positivo: três dos cinco artigos publicados nesta edição discutem questões ligadas diretamente ao uso das novas tecnologias na área contábil, mostrando o quanto os contabilistas catarinenses estão sintonizados com as novas demandas do mundo moderno.

No artigo da contadora e professora universitária Maria Elisabeth Pereira Kraemer (*E-Learning na Contabilidade*) é abordado o uso da Internet no ensino da Contabilidade, ressaltando a importância dessa ferramenta para a obtenção de um aprendizado constante - fundamental hoje para a sobrevivência profissional num mercado cada vez mais competitivo.

Já os contadores e professores Fabiano Maury Raupp e Ilse Maria Beuren abordam em seu artigo (*Aspectos Relevantes na Definição Estratégica para Prestação de Serviços Virtuais em Empresas de Contabilidade: um Estudo de Caso*) a estratégia de implantação de um sistema de prestação de serviços virtuais, analisando os pontos dificultadores e facilitadores.

O terceiro artigo, de autoria da contadora Denise Franco (*A Contabilidade Artificial - O Além da Informação Contábil*), discute a tecnologia computacional e a utilização de sistemas especialistas, baseados em técnicas de inteligência artificial, na atividade contábil.

Não poderíamos deixar de ressaltar a oportunidade e o interesse dos outros dois artigos, dos contadores e professores Rodney Wernke e Marluce Lembeck (*Influência dos Prazos de Pagamento de Compras, Recebimento de Clientes e de Estocagem no Resultado Final das Vendas de Mercadorias*) e dos contadores e professores Antonio Reske Filho e Carlos Antônio De Rocchi (*Estratégia de Ataque Tríplex nos Sistemas de Apuração e Análise de Custos das Empresas Construtoras*).

Desta forma, a Revista vem contribuindo para o aprimoramento técnico da classe contábil catarinense, bem como abrindo espaço para os profissionais que residem no Estado publicarem o seu trabalho.

Boa Leitura

Nilson José Goedert

Presidente do CRCSC