

Editorial

O avanço da profissão contábil passa, necessariamente, pela educação, por nossa capacidade de transmitir aos jovens os conhecimentos necessários para que tenham condições de acompanhar e implementar as mudanças que atingem a nossa área. Num cenário tão dinâmico, como o da Contabilidade, é essencial que estudantes tenham acesso a informações atualizadas, que contemplem as alterações promovidas pela adoção do padrão IFRS, por exemplo. Nesse sentido, é gratificante verificar que o “ensino da contabilidade” é o tema de dois dos cinco artigos apresentados nesta edição de número 30 da Revista Catarinense da Ciência Contábil.

Um dos textos acompanha a evolução do currículo de Contabilidade no Brasil desde 1809, revelando dados como o tempo de duração do curso de Ciências Contábeis, que variou de dois a quatro anos neste período. Também fundamental é o artigo que debate o ensino na modalidade a distância, abordando as facilidades e dificuldades, sob a ótica da equipe discente.

Em sintonia com a ampliação do campo de atuação do profissional contábil, esta Revista também publica um artigo que enfatiza a importância da Contabilidade para a correta evidenciação dos impactos ambientais das empresas, e seus reflexos para a sociedade. Para isso, os autores fazem uma análise aprofundada de empreendimentos que receberam o prêmio “Rumo à credibilidade 2010”.

Leitura obrigatória também são os artigos “Aplicação do ato cooperativo na apuração do IRPJ e CSLL em cooperativa agropecuária de cereais”, que conta com um fiscal do CRCSC entre seus autores, e “Consolidação das contas públicas: análise do cumprimento do art. 51 da LRF pelos municípios do Estado do Rio Grande do Norte”.

Boa leitura,

Adilson Cordeiro

Presidente do CRCSC